



رهبر معظم انقلاب اسلامی:

علم آموزی، یاد دادن تفکر و آموختن رفتار و اخلاق

سه عنصر اصلی حرفه شریف و افتخارآمیز معلمی است.

در دیدار جمعی از معلمان سراسر کشور به مناسبت هفته بزرگداشت معلم (۱۳۹۴-۲۱۷)



MARCH . 2016 اسفندماه ۱۳۹۴ شماره اول

نشریه خبری جشنواره راهبردهای یاددهی - یادگیری موقعیت محور با رویکرد درس پژوهی

ضرورت انجام جشنواره

ایفا می کند . این الگو که با ترویج کار تیمی و پژوهشی موجب احساس امنیت افراد ، احساس رضایت دانش - آموزان و کارکنان کاهش مشکلات آموزشی، افزایش بهره ورزی معلمان، تصمیم گیری مؤثر و به موقع معلمان و ... می گردد در ارتقای کیفیت یادگیری دانش آموزان تأثیر بسیاری می گذارد. در این راستا راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای معلمان به شکل فردی و گروهی و تبادل تجارب و برگزاری جشنواره های الگوهای تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت های پژوهشی معلمان را مورد تأکید قرار داده است.

درس پژوهی، معماری نوین تدریس



پژوهش های به عمل آمده در زمینه تدریس و بهره گیری از فعالیت های تیمی با همکاران در جریان آموزش بهره گیرند . استفاده از خرد جمعی معلمان یکی از منابع الهام بخش توسعه توانمندی های حرفه ای آن ها، به شمار می آید و الگوی درس پژوهی به عنوان یک اقدام مؤثر در این حیطه نقش مهمی

تدریس و توسعه توانمندی های حرفه ای معلمان ، مستلزم واکاوی و اندیشیدن در فرایند آموزش و ارتقای صلاحیت های شناختی ، عاطفی ، عملکردی و تأثیرگذاری آنان است. در این فرایند معلم یکی از عوامل اصلی و دارای نقش محوری می باشد نقش وی از آن جهت مورد توجه است که اهداف نظام آموزشی با هدایت او محقق می شود. از آن جا که تدریس مؤثر و کارآمد سبب شکوفا شدن استعدادهای دانش آموزان و تقویت مهارت ها و قابلیت های آنان می شود لازم است معلمان جهت افزایش سطح کیفی آموزش ، ضمن استفاده از روش های هدفمند ، فعال، جذاب و مؤثر در آموزش از منابع مختلفی مانند کتاب ، مقاله ، دوره آموزشی ، یافته های

هدف از برگزاری جشنواره

کلی:

- * کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی - یادگیری
- * آشنایی با روش های تدریس تلفیقی - مشارکتی مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی

جزئی:

- * گسترش فرهنگ پژوهش مشارکتی و کار تیمی معلمان
- * ارتقاء دانش حرفه ای معلمان
- * زمینه سازی جهت تحقق ارزشیابی شایسته محور
- * ایجاد نشاط و پویایی علمی
- * افزایش بهره مندی هوشمندانه از فناوری های نوین در تدریس
- * ایجاد فرهنگ خود ارزیابی در دبیران
- * توسعه تجارب مفید آموزشی
- * توانمندسازی معلمان در طراحی آموزشی مبتنی بر برنامه درسی

کمی:

- تحت پوشش قرار دادن:
- * ۳۰ درصد مدیران و معاونین آموزشی مدارس و دبیران دروس منتخب
- * ۱۵ درصد دانشجومعلمان دروس منتخب از هر پردیس

تعریف جشنواره

جشنواره ی راهبردهای یاددهی - یادگیری موقعیت محور با هدف توسعه توانمندی های حرفه ای معلمان در زمینه روش های تلفیقی - مشارکتی مبتنی بر رویکرد های برنامه درسی ملی و کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری برگزار می شود . این

جشنواره در سه سطح منطقه ای، استانی و کشوری برگزار می شود که در هر سطح یک تیم معلمی و یک تیم دانشجویی (از هر درس) انتخاب خواهد شد . ملاک ارزیابی در جشنواره محصول مشترک اعضای تیم شامل طراحی آموزشی و تدریس ۳۰ دقیقه ای نماینده تیم درس پژوه خواهد بود.

دروس هدف ، گستره ی اجرا

دروس هدف: قرآن ، فرهنگ و هنر ، ادبیات فارسی، زبان انگلیسی (پایه هفتم) و آمادگی دفاعی (پایه ی نهم)

گستره ی اجرا: جشنواره در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ طی مراحل زیر برگزار می گردد: * تمامی دبیرستان های دوره اول متوسطه کشور در سه مرحله. * تمامی پردیس های دانشگاه فرهنگیان در سه سطح پردیس ها، استانی و کشوری.

مخاطبین

کلیه دبیران دروس منتخب ، مدیران و معاونین آموزشی مدارس دوره اول ، همچنین دانشجویان معلمان پردیس های دانشگاه فرهنگیان می توانند با تشکیل تیم های درس پژوه در جشنواره شرکت نمایند.

بزرگترین هدف آموزش و پرورش علم آموزی نیست، بلکه عمل آموزی است.

هربرت اسپنسر



شرکت دانشجومعلمانی پردیس در جشنواره راهبردهای یاددهی - یادگیری

فرآیند درس پژوهی، رویکردی است که باعث ارتقای سطح مهارت های حرفه ای معلمان به عنوان مهمترین نقش آفرینان در امر یاددهی و یادگیری می شود. لذا تشکیل گروه های درس پژوهی در مدارس و تشریک مساعی معلمان با شرکت در جلسات هم اندیشی پیرامون اهداف و محتوای دروس، یک امر ضروری است که موجب دست یافتن به یک برنامه مقدماتی برای تدریس می شود سپس با مشاهده و اجرای برنامه و نقد و بررسی آن فرصتی برای رشد فراهم می آورد.

بر این اساس، پیرو دریافت بخش نامه جشنواره راهبردهای یاددهی - یادگیری موقعیت محور با رویکرد درس پژوهی در دوره اول متوسطه، جهت اجرای طرح مذکور دانشجومعلمانی این پردیس با اعلام آمادگی و تشکیل گروه های درس پژوهی در دروس قرآن پایه هفتم، فرهنگ و هنر پایه هفتم، ادبیات فارسی پایه هفتم و آمادگی دفاعی پایه نهم فعالیت در این جشنواره را آغاز نمودند.



برگزاری کارگاه آموزشی راهبردهای یاددهی - یادگیری موقعیت محور (با رویکرد درس پژوهی)



در مرحله اول جهت آشنایی بیشتر دانشجو معلمان پردیس با این جشنواره، روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۰ با مشارکت اداره کل آموزش و پرورش استان، کارگاه آموزشی درس پژوهی، با حضور دکتر قاسم زاده سرپرست پردیس، دکتر عبداللهی معاون آموزش متوسطه استان، خانم ابوالفضلی کارشناس ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت پردیس، پیرامی رئیس اداره گروه های آموزشی اداره کل، قلی زاده کارشناس آموزش پردیس و با مدرسی آقای صحرانی رابط استانی پایگاه کشوری درس پژوهی در سالن اجتماعات دبیرستان شهید مدرس برگزار گردید.



کارگاه آموزشی

راهبردهای یاددهی - یادگیری موقعیت محور

(با رویکرد درس پژوهی)

برگزاری کارگاه سه ساعته در پردیس بنت الهدی صدر اردبیل با مدرسی دکتر عبداللہی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان

در مرحله دوم جهت آشنایی بیشتر دانشجومعلمین شرکت کننده با این جشنواره، کارگاه ۳ ساعته ای با مدرسی دکتر عبداللہی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان، برگزار گردید. این کارگاه که با شرکت فعال دانشجومعلمین پردیس ترتیب یافت درباره درس پژوهی، لزوم و مراحل برگزاری این جشنواره مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



دعوت از سرگروه های استانی دروس قرآن، فرهنگ و هنر، ادبیات فارسی، آمادگی دفاعی

در مرحله سوم از سرگروه های استانی دروس قرآن، فرهنگ و هنر، ادبیات فارسی و آمادگی دفاعی، جهت راهنمایی تکمیلی دعوت به حضور در پردیس بنت الهدی صدر اردبیل شد که دانشجومعلمین با سرگروه های استانی به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دانشجومعلمین شرکت کننده پردیس در جشنواره

این جشنواره با شرکت هشت گروه و تصویربرداری از تدریس دانشجومعلمین شرکت کننده در جشنواره راهبردهای یاددهی - یادگیری، در مدرسه نمونه دولتی الزهراء ناحیه یک اردبیل به کار خود پایان داد.



گروه یک

دانشجومعلمین رشته الهیات و معارف اسلامی
درس مورد تدریس: آمادگی دفاعی

- ۱- صدیقه میرزاپور
- ۲- افسانه خداپنده
- ۳- خدیجه زنگنه
- ۴- سمیرا محمدی



نشریه خبری جشنواره راهبردهای
یاددهی / یادگیری موفقیت محور
شماره اول / اسفندماه ۱۳۹۴
پردیس بنت الهدی صدر اردبیل



درس پژوهی

ویژه نامه معلم فکور

نشریه خبری مرحله استانی جشنواره راهبردهای یاددهی / یادگیری موفقیت محور با رویکرد درس پژوهی
رئیس کمیته: دکتر زیا قاسم زاده
دبیر کمیته: الهام ابوالفضلی / همکاران جشنواره: حجت قلی زاده ، نرگس یزدانی
الهام رحیمی ، سکنه شهابی ، فاطمه خفلقو



گروه دو

دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی
درس مورد تدریس: آمادگی دفاعی

- ۱- مهسا محبت زاده
- ۲- فاطمه قربانی
- ۳- فاطمه فروضات
- ۴- رویا کلنجی



گروه سه

دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی
درس مورد تدریس: قرآن

- ۱- زهرا اطمینان
- ۲- سپیده نجفی نژاد
- ۳- سحر فرزین
- ۴- سولماز مفسر



گروه چهار

دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی
درس مورد تدریس: فرهنگ و هنر

- ۱- مهسا انوری آذر
- ۲- سمیرا باکری فر
- ۳- معصومه شمتلو



گروه پنج

دانشجومعلمان رشته الهیات و معارف اسلامی
درس مورد تدریس: قرآن

- ۱- پروین محمودوردی
- ۲- معصومه قاسملو
- ۳- مریم بیگدلی
- ۴- ناهید عاشوری
- ۵- پروین قاسملو



گروه شش

دانشجومعلمان رشته علوم تربیتی
درس مورد تدریس: فرهنگ و هنر

- ۱- آمنه فرد
- ۲- سحر نوری
- ۳- رقیه صحرایی
- ۴- زهرا نجفی
- ۵- آمنه ناظری



گروه هفت

دانشجومعلمان رشته الهیات و معارف اسلامی
درس مورد تدریس: ادبیات

- ۱- آمنه کلنج خانلو
- ۲- زهرا احمدی
- ۳- سمیرا حیدری



گروه هشت

دانشجومعلمان رشته الهیات و معارف اسلامی
درس مورد تدریس: قرآن

- ۱- نیلوفر حسن زاده
- ۲- مهتری وقفچی
- ۳- زهرا طالبی
- ۴- لیلا رضائی

