## اساسنامه دانشگاه فرهنگیان

اساسنامه « دانشگاه فرهنگیان» در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و برای اجرا ابلاغ شد و در آن اهداف و وظایف دانشگاه، ارکان دانشگاه هیات امناء محل فعالیت و نحوه اداره آن تشریح شده است.

به گزارش ایسنا، اساسنامه « دانشگاه فرهنگیان » که در جلسه ۲۰۴ مورخ ۹۰/۱۰/۶شورای عالی انقلاب فرهنگی و بنا به پیشنهاد مورخ ۹۰/۰۶/۲۸ وزیر آموزش و پرورش به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ شد.

### ماده ۱- کلیات

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی است: برای تأمین، تربیت و توانمندسازی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش، پیشرو در آموزش، پژوهش، تولید و ترویج علم نافع مورد نیاز آموزش و پرورش، سرآمد در آموزش و شایستگیهای حرفهای و تخصصی تربیت محور، توانمند در بهره گیری از فناوریهای نوین آموزشی و تربیتی در انجام مأموریتها، مبتنی بر معیارهای نظام اسلامی، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی فطرت، استعدادها و شکل گیری هویت یکپارچه اسلامی – ایرانی – انقلابی دانشجو معلمان، برخوردار از هیأت علمی و مدیران مؤمن، آراسته به فضائل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی جو و تحول آفرین، باورمند به جامعه عدل جهانی (جامعه مهدوی)، وابسته به وزارت آموزش و پرورش که با اهداف ذیل تأسیس و طبق مفاد این اساسنامه، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضوابط و مقررات وزارتین آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری و قوانین و مقررات مربوط اداره می شود.

در این اساسنامه دانشگاه فرهنگیان به اختصار «دانشگاه» و وزارت اَموزش و پرورش به اختصار «وزارت» نامیده میشود.

#### ماده ۲- اهداف:

تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزشهای اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزشهای والای انسانی، کاراَمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی

تربیت، توانمندسازی و ارتقای شایستگیهای عمومی، تخصصی و حرفهای منابع انسانی با تأکید بر پرورش انسانهای متقی، کارآفرین، خودباور، خلاق و توانا در تولید علم، فناوری و نوآوری، متناسب با مبانی و ارزشهای اسلامی و نیازهای جامعه

تسهیل فعالیتهای آموزشی و پرورش در تلفیق علم و دین و مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش سهم تولیدات علمی در محتوای آموزشی و تربیتی موردنیاز آموزش و پرورش مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و نیازهای ملی و کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی ازطریق تعامل پویا و سازنده با حوزههای علمیه و مراکز علمی و پژوهشی داخلی، منطقهای و بینالمللی

ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر، اصلاح و ارتقای روشها و برنامههای آموزشی و پژوهشی تربیت معلم، براساس مبانی اسلامی و آخرین تحولات علمی و بهرهمندی از فناوریهای نوین جهت تحقق اهداف تعلیم و تربیت اسلامی

توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارتهای منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظامهای تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش.

### ماده ۳- وظایف و اختیارات:

تعلیم و تربیت دانشجو معلمان و مدیران و کارشناسانی با شایستگیهای اخلاقی،اعتقادی، انقلابی، تخصصی و حرفهای و مسلط بر مبانی و شیوههای تربیت اسلامی، در طراز جمهوری اسلامی ایران ازطریق آموزشهای بلندمدت، با مجوز شورای گسترش آموزش عالی

تبصره - دورههای تحصیلات تکمیلی «دانشگاه» باید در زمینه نظریهپردازی در عرصه تعلیم و تربیت اسلامی (به نحو عام) و یا نظریهپردازی در عرصه شیوهها و رشتههای اموزشی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش دایر شود.

ـ تربیت مدیران آموزشی و تربیتی توانمند، شایسته و تحول آفرین، مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و اقتضائات بومی

ـ توانمندسازی و ارتقای سطح تربیتی، دانشی و مهارتی فرهنگیان ازطریق آموزشهای کوتاهمدت پس از اخذ مجوز از مراجع ذیصلاح

- \_ ارتقای توانمندیهای دانشجو معلمان بهمنظور ایجاد مهارت تدریس چند رشتهای
- ـ حرکت در مسیر نظریهپردازی و کاربست نظریههای اسلامی در زمینه تعلیم و تربیت اسلامی با مشارکت حوزههای علمیه و مراکز علمی و پژوهشی
- ـ برگزاری کارگاهها، همایشها و گردهماییهای آموزشی، پژوهشی و اعتقادی و تحقیقاتی بهمنظور تولید، توصیف، تبیین و ارزیابی دانش مرتبط در عرصه تعلیم و تربیت و ارتقای سطح علمی و شایستگیهای اعتقادی، اخلاقی و حرفهای دانشجو معلمان با رعایت ضوابط و مقررات مربوط همکاری با مراکز آموزشی و پژوهشی که دارای فعالیتهای علمی مرتبط هستند بهمنظور بهرهگیری از تجارب و تخصص آنان
  - \_ انجام مطالعات و پژوهشهای کاربردی و تولید دانش مورد نیاز وزارت اَموزش و پرورش
  - \_ انتشار مجله، کتاب علمی، جزوه آموزشی، تولید نرمافزار و برنامههای رایانهای متناسب با اهداف «دانشگاه» طبق ضوابط و مقررات مربوط
    - ـ فراهم آوردن امکان بهرهگیری از ظرفیت مدارس تجربی در کارآموزی و کارورزی دانشجو معلمان

### ماده ۴- شخصیت حقوقی دانشگاه:

«دانشگاه» دارای شخصیت حقوقی و استقلال اداری و مالی و وابسته به وزارت آموزش و پرورش است و به صورت هیأت امنایی اداره میشود.

تبصره- با تأسیس «دانشگاه»، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم(ص) و مراکز تربیت معلم تحت پوشش آن در این دانشگاه ساماندهی میشود.

### ماده ۵- محل فعالیت دانشگاه:

سازمان مرکزی «دانشگاه» در تهران مستقر است. تأسیس دانشکده، پژوهشکده، آموزشکده و سایر واحدهای آموزشی و پژوهشی «دانشگاه» مشتمل بر دو پردیس خواهران و برادران در هر یک از استانها، با پیشنهاد هیأت امنا و تصویب شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم،تحقیقات و فناوری امکان پذیر است.

### ماده ۶- ارکان دانشگاه؛

اركان دانشگاه عبارتند از: هيأت امنا \_ رئيس دانشگاه \_ هيأت رئيسه \_ شوراي دانشگاه

ماده ۷- ترکیب هیأت امنا شامل رئیس جمهور (رئیس هیأت امنا) \_ وزیر آموزش و پرورش \_ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری \_ معاون برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور یا معاون توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور، حسب مورد \_ رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها \_ دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی \_ معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری \_ رئیس دانشگاه (دبیر هیأت امنا) \_ دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش \_ سه تن از شخصیتهای علمی \_ فرهنگی کشور که علی مؤثری در توسعه و پیشرفت علم و دانش داشته باشند (ترجیحاً اعضای هیأت علمی دانشگاه و مدرسین حوزههای علمیه دارای کرسی تعلیم و تربیت) میشود.

تبصره- اعضای مذکور در بند ۱۱ با حکم رئیس جمهور برای مدت چهار سال منصوب میشوند و در یک زمان میتوانند حداکثر عضو دو هیأت امنا باشند. انتصاب مجدد آنان بلامانع است و تا زمانی که افراد جدیدی به جای آنان منصوب نشده باشند همچنان به وظایف و اختیارات قانونی خود ادامه میدهند.

# ماده ۸- وظایف و اختیارات هیأت امنا:

- ـ تعیین خطمشی کلی «دانشگاه» و سیاستهای کلان آموزشی، فرهنگی، تربیتی، پژوهشی، دانشجوئی، اداری و مالی «دانشگاه» مبتنی بر مبانی و معارف اسلامی و متناسب با نیازهای وزارت آموزش و پرورش
  - \_ تصویب اصول و سیاستهای کلان برنامههای توسعه «دانشگاه»
  - ـ تعیین شرایط و ضوابط تحصیل دانشجو و شاخصهای آموزشی، فرهنگی، تربیتی، پژوهشی و دانشجوئی «دانشگاه»

- ـ تعیین و تصویب ساختار و شرح وظایف کمیتههای استانی هیأت امنای «دانشگاه»
- \_ تصویب نمودار سازمانی و تشکیلات «دانشگاه» براساس ضوابط و مقررات مربوط
  - ـ تصویب آئیننامه داخلی هیأت امنا و مقررات، آئیننامهها و شیوهنامههای لازم
- \_ تصویب آئیننامه های مالی معاملاتی، اداری، استخدامی و تشکیلاتی «دانشگاه» (ازجمله آئیننامههای سفرهای علمی، بورسهای تحصیلی و فرصتهای مطالعاتی) که پس از تأیید رئیس جمهور قابل اجرا خواهد بود.
- ـ بررسی و تصویب بودجه سالانه و تفصیلی «دانشگاه» و واحدهای تابعه که از طرف رئیس «دانشگاه» پس از تأیید شورای «دانشگاه» پیشنهاد میشود.
  - \_ تصویب حسابها و ترازنامه سالانه «دانشگاه»